



225, rue Joseph-Martel  
Boucherville (Québec) J4B 1L1  
[pierre-boucher@csp.qc.ca](mailto:pierre-boucher@csp.qc.ca) - Site Web: [www.csp.qc.ca](http://www.csp.qc.ca)

## Liste des fournitures scolaires Pour 2018-2019 4<sup>e</sup> année

1 paquet	100 feuilles lignées
1	Sac de plastique à congélation refermable de grand format (10.5 x 11 pouces)
1	Crayon effaçable à sec à pointe fine
1	Crayon marqueur permanent à pointe fine (noir)
1 boîte de 16	Crayons-feutres à pointes larges
1	Taille-crayons avec réservoir qui se visse
12	Crayons à la mine HB (ou 2 pousse-mines 0.7 mm avec recharges de mines)
1 boîte	Crayons de couleur en bois
1	Stylo à encre rouge
2	Crayons surligneurs (couleurs différentes)
1	Gomme à effacer blanche
1	Bâton de colle (format 40gr)
1	Règle métrique transparente et rigide de 30 cm
1	Paire de ciseaux
3	Couvertures de présentation en plastique avec 3 attaches (rouge - jaune - bleu)
3	Cahiers d'exercices lignés 8 ½ x 11 avec 3 trous de 32 pages
1	Cartable rigide à anneaux de 1 ½ po (Portfolio)
2	Cartables rigides à anneaux de 1 ½ po (Coffre d'outils et cartable-école)
10	Pochettes protectrices 8 ½ x 11
1	Cartable de 1 pouce pour l'anglais avec 20 feuilles lignées à l'intérieur
1	Grand étui à crayons
1	Boîte en plastique pour crayons-feutres et crayons de bois
12	Index séparateurs 8½ x 11 pouces identifiés
1	Couverture de présentation avec 3 attaches (noir pour musique)
1	Clé USB
1	Paire de souliers de course pour l'éducation physique : attention les souliers doivent bien tenir dans les pieds.

Chaque élève devra avoir **TOUT LE MATÉRIEL SCOLAIRE POUR LA PREMIÈRE JOURNÉE DE CLASSE.**

**Les fournitures scolaires en bon état peuvent être réutilisées d'année en année.** Les articles achetés doivent être de bonne qualité afin d'éviter d'avoir à les remplacer au courant de l'année. Nous vous demandons de respecter la description des articles demandés. Certains articles pourraient être à renouveler durant l'année.

**BIEN IDENTIFIER** tout ce que votre enfant apporte à l'école; effets scolaires : chaque crayon à la mine, de couleurs ainsi que les bouchons des crayons, etc., effets personnels : sac à dos, souliers, bottes, manteau, casquette, etc.

Chers parents,

Afin d'aider votre enfant à bien s'organiser, et ce dès la rentrée scolaire, nous sollicitons votre aide afin d'identifier et de ranger les fournitures scolaires telles que mentionnées dans le tableau suivant.

<p>Mettre dans l'<u>étui à crayons</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 crayons à la mine</li><li>- 1 gomme à effacer blanche</li><li>- Crayon effaçable à sec</li><li>- Crayon marqueur permanent (noir)</li><li>- Taille-crayons</li><li>- 1 stylo à encre rouge</li><li>- 1 crayon surligneur</li><li>- Clé USB</li></ul>	<p>Mettre dans la <u>boîte de plastique</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Crayons-feutres</li><li>- Crayons de couleur en bois</li><li>- Paire de ciseaux</li><li>- Bâton de colle</li></ul>
<p>Mettre dans le <u>sac de plastique refermable</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 10 crayons à la mine</li><li>- 1 crayon surligneur</li></ul>	<p>Identifier les <u>couvertures de présentation</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rouge : Plan de travail</li><li>- Jaune : Musique</li><li>- Bleu : Signature</li></ul>
<p>Dans le <u>cartable « Coffre d'outils »</u>, insérer <u>5 pochettes protectrices</u>, <u>6 index séparateurs</u> et identifier les onglets comme suit :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Devoirs</li><li>- Étude des mots</li><li>- Verbes</li><li>- +, -, x, ÷</li><li>- Maths</li><li>- Français</li></ul>	<p>Dans le « <u>Cartable-école</u> », insérer <u>6 index séparateurs</u> et identifier les onglets comme suit :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Français</li><li>- Maths</li><li>- Sciences</li><li>- Univers social</li><li>- ECR</li><li>- Arts</li></ul> <p>Dans le <u>cartable « Portfolio »</u>, insérer 5 pochettes protectrices.</p>

Nous vous remercions de votre collaboration et au plaisir de faire votre connaissance.

Les enseignantes de 4<sup>e</sup> année